



SECHENOV UNIVERSITY
LIFE SCIENCES



Azerbaijan Medical Simulation
Education Association



SIMULATION CENTER
SECHENOV UNIVERSITY
BAKU

РУКОВОДСТВО ПО ОСКЭ

Практические навыки по акушерству и гинекологии

Специальность:
Лечебное дело

Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Войдите на станцию, озвучьте свой ID и прослушайте задание»).

Время выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Войдите на станцию, озвучьте свой ID и прослушайте задание	Прослушайте задание станции (брифинг). Начало работы на станции	0,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	8,5'
9,0'	Время вышло	Ожидайте следующую команду	1'

Перечень ситуаций (сценариев)

№	Ситуация (сценарий)
1	Обследование беременной на поздних сроках беременности
2	Роды

Выбор и последовательность ситуаций определяется членом комиссии в день проведения экзамена.

Обследование беременной на поздних сроках беременности

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач акушер-гинеколог. В кабинете вас ожидает беременная женщина для акушерского обследования. Перейдите направо и приступайте. Озвучивайте свои действия.

Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого
1	Поздороваться с пациенткой
2	Представиться, обозначить свою роль
3	Идентифицируя пациентку осведомиться о ее самочувствии
4	Уточнить у пациентки дату последней менструации
5	Вычислить приполагаемую дату родов
6	Информировать пациентку о предстоящей процедуре
7	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру
8	Обработать руки гигиеническим способом
9	Надеть одноразовые смотровые перчатки
Проведение наружного акушерского исследования (пальпация плода):	
10	Начать обследование, встав с правой стороны пациентки лицом к лицу
11	I прием Леопольда: ладонные поверхности обеих рук расположить на матке таким образом, чтобы они плотно охватывали ее дно, ногтевые фаланги пальцев были обращены друг к другу
12	Озвучить цель I приема Леопольда
13	II прием Леопольда: осторожно надавливаем ладонями и пальцами обеих рук на боковые стенки матки
14	Озвучить цель II приема Леопольда
15	III прием Леопольда: одной рукой фиксируется предлежащая часть плода, аккуратно производится ее движение вправо и влево
16	Озвучить цель III приема Леопольда и предлежащую часть плода
17	Продолжить обследование, расположившись лицом к ногам пациентки
18	IV прием Леопольда: кисти обеих рук расположить над входом в малый таз и постараться свести их
19	Озвучить цель IV приема Леопольда
Аусcultация плода	
20	Прижать акушерский стетоскоп широким раструбром к животу матери
21	Правильно определить место выслушивания сердцебиения плода
Вычисление предполагаемого веса плода	
22	Измерить окружность живота: расположить сантиметровую ленту на уровне поясничной области – сзади, на уровне пупка – спереди

23	Измерить высоту стояния дна матки: разместить сантиметровую ленту по средней линии живота, измерить расстояние между верхним краем симфиза и наиболее выступающей точкой дна матки
24	Вычисление предполагаемой массы плода (ПМП) по формуле Жордания: ВСДМ (см) × ОЖ (см) ± 200 гр
Определение размеров большого таза	
25	Правильно держать тазомер: шкала тазомера обращена вверх, «пуговки» зажаты между первым и вторым пальцами, третий палец располагается на точках измерения
26	Определить первый поперечный размер таза distantia spinarum (озвучивать норму)
27	Определить второй поперечный размер таза distantia cristarum (озвучивать норму)
28	Определить третий поперечный размер таза distantia trochanterica (озвучивать норму)
29	Попросить пациентку поменять свою позицию (повернуться на левый бок, согнув левую ногу в коленном и тазобедренном суставах)
30	Определить четвертый прямой размер таза conyugata externa (озвучивать норму)
31	Определить conyugata vera по conyugata externa
Завершение	
32	Проинформировать пациентку о завершении исследования
33	Снять перчатки и утилизировать
34	Снять перчатки и утилизировать в контейнер для отходов класса Б
35	Обработать руки гигиеническим способом
36	Проинформировать пациентку о результатах обследования

Роды

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач акушер-гинеколог. В родильном зале Вас ожидает роженица. Перейдите направо и приступайте. Озвучивайте свои действия.

Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого
1	Поздороваться с пациенткой
2	Представиться, обозначить свою роль
3	Идентифицируя пациентку осведомиться о ее самочувствии
4	Спросить жалобы пациентки: <ul style="list-style-type: none"> • время начала схваток • характер схваток • время начала излития околоплодных вод • наличие влагалищных выделений • характер влагалищных выделений
5	Обработать руки гигиеническим способом
6	Надеть стерильные перчатки
Физиология родов	
7	Определить раскрытия шейки матки
8	Показать биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания
9	Рожденного ребенка положить на живот матери
10	Наложить первый зажим Кохера на расстоянии 10 см от пупочного кольца, второй – на 2 см ниже от первого
11	Обработать место пересечения пуповины с антисептическим раствором (описать)
12	Пересечь пуповину между зажимами Кохера медицинскими ножницами (описать)
13	Передать ребенка вместе с зажимом Кохера неанатологу (условно)
14	Озвучить активную тактику ведения III периода родов <ul style="list-style-type: none"> • с целью профилактики гипотонического кровотечения на первой минуте после рождения плода ввести 10 ЕД окситоцина внутримышечно или 5 ЕД окситоцина внутривенно • контролируемая тракция за пуповину • наружный массаж матки после рождения последа
Проверка признаков отделения последа	
15	Проверить признак Шредера (описать)
16	Проверить признак Чукалова (описать)
17	Проверить признак Альфельда (описать)
18	Проверить признак Клейна (описать)
Методы выделения отделившегося последа	

19	Озвучивая применить способ Абуладзе
20	Озвучивая применить способ Креде
21	Озвучивая применить способ Гентера
22	Проверить целостность родившегося последа
Физиологический послеродовый период	
23	После родов первый час каждые 15 минут, второй час каждые 30 минут провести массаж матки (озвучивать)
24	Продолжительность и течение позднего послеродового периода (озвучить и описать)
25	По размерам матки определить сутки послеродового периода
26	Снять перчатки и утилизировать в контейнер для отходов класса Б
27	Обработать руки гигиеническим способом

**Примерные тексты вводной информации
в рамках диалога с аккредитуемым**

№	Действие аккредитуемого	Вводный текст
1	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациентки	«Лейла Мамедова, 30 лет»
2	При вопросе о самочувствии пациентки	«Нормально»
3	При проверки наличия информированного добровольного согласия на процедуру	«Будем считать, что информированное добровольное согласие получено»
4	При уточнении у пациентки даты последней менструации	«XX.02. – 10.02.2023»
5	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны»
6	При проведении I приёма Леопольда	«Определяется крупная, мягкая, неровная часть плода»
7	При проведении II приёма Леопольда	«Справа определяется ровная, гладкая часть плода, слева мелкие части»
8	При проведении III приёма Леопольда	«Определяется округлая, плотная, массивная часть плода»
9	При проведении IV приёма Леопольда	«Прижата ко входу в малый таз»
10	При выслушивании сердцебиения плода	«Сердцебиение плода 140 ударов в минуту»
12	При измерении окружности живота	«100 см»
13	При измерении ВСДМ	«32 см»
14	При попытке измерения наружной коньюгаты попросил пациентку повернуться на левый бок	«Будем считать, что пациентка повернулась на левый бок»
15	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны»

Сценарий 2

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога с аккредитуемым

№	Действие аккредитуемого	Вводный текст
1	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациентки	«Лейла Мамедова, 30 лет»
2	При вопросе о самочувствии пациентки	«Нормально»
3	При уточнении аккредитуемым жалоб у пациентки	«Есть схватки, подтекли околоплодные воды»
4	При уточнении начала схваток и их характера	« Начались 1/2/3/5/7/9 ч. назад, регулярные»
5	При уточнении времени начала протекания околоплодной жидкости	«1 час назад»
6	При вопросе о характере выделения из влагалища	«Околоплодные воды»
7	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны»
8	При попытке пересечь пуповину	«Будем считать, что пуповина пересечена»
9	После проверки признаков отделения последа	«Признаки отделения последа положительны, но женщина не может родить послед»
10	При осмотре последа	«Послед цел»
12	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны»

Справочная информация

Вычисление премерную даты родов (ПДР) по дате последней менструации:

У беременной уточняется дата последней менструации. От указанной даты отсчитывается назад 3 месяца и прибавляется 7 дней.

Методы обследования Леопольда:

Цель I приема Леопольда: определить высоту стояния дна матки и крупную часть плода на дне матки. I приема Леопольда: ладонные поверхности обеих рук расположить на матке таким образом, чтобы они плотно охватывали ее дно, ногтевые фаланги пальцев были обращены друг к другу.

Цель II приема Леопольда: определить положение, вид, позицию плода. Осторожно надавливаем ладонями и пальцами обеих рук на боковые стенки матки

Цель III приема Леопольда: определить предлежащую часть плода; если плотная и подвижная, то головное предлежание, если мягкая и неподвижная, то тазовое предлежание. Правой рукой обхватывается предлежащая часть, потом осторожно производят движения вправо и влево

Цель IV приема Леопольда: определить предлежащую часть плода к плоскостям малого таза. Встать лицом к ногам пациентки, кисти обеих рук уложить на нижний сегмент матки и сблизить их.

Окружность живота беременной женщины:

К концу беременности окружность живота составляет 90-100 см. В зависимости от многоводия, массы плода, ожирения, поперечного расположения плода и т.д. размер ОЖ может превышать 100 см.

Признаки отделения последа:

Наблюдаем за признаками отделения последа в течение 30 минут при отсутствии кровотечения.

Признак Шредера – матка продолговатой (вытянутой) формы, отклонена вправо, дно матки располагается выше пупка (песочные часы).

Признак Чукалова – при надавливании ребром ладони над лоном отрезок пуповины не втягивается.

Признак Альфельда – удлинение наружного отрезка пуповины, смещение лигатуры на 8-10 см.

Признак Клейна – после окончания потуги отрезок пуповины не втягивается.

Обрабатывание наружных половых органов перед внутренним обследованием:

Корнцантом захватывается стерильный марлевый шарик и смачивается в растворе кожного антисептика. Далее последовательно обрабатываются половые губы, лобок, внутренняя поверхность бедер, промежность и область ануса.

Помощь выделению отделившегося последа:

- Метод Абуладзе. Переднюю брюшную стенку захватывают обеими руками формируя складку, роженице предлагают потужиться.
- Метод Креде. Матка приводится в срединное положение, производят легкое поглаживание (не массаж!) матки в целях ее сокращения. обхватывают дно матки кистью рабочей руки так, чтобы ладонные поверхности ее четырех пальцев располагались на задней стенке матки, ладонь – на самом дне матки, а большой палец – на ее передней стенке, надавливают на матку всей кистью в двух перекрещивающихся направлениях (пальцами – спереди назад, ладонью – сверху вниз). Пациентке нельзя тужиться.
- Метод Гентера. Матка приводится в срединное положение, производят легкое поглаживание (не массаж!) матки в целях ее сокращения. Стоя сбоку от роженицы лицом к ее ногам, расположить сжатые в кулаки кисти рук на дно матки в области трубных углов и постепенно усиливать давление на матку по направлению книзу, к выходу из малого таза. Пациентке нельзя тужиться.

Чек лист (сценарий 1)

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценивания	
1	Строит вербальное и невербальное общение с пациенткой	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
2	Уточнил дату последней менструации	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
3	вычислил ПДР	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
4	Обработал руки гигиеническим способом и надел смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
5	Выполнил I приём Леопольда и озвучил её цель	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
6	Выполнил II приём Леопольда и озвучил её цель	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
7	Выполнил III приём Леопольда и озвучил её цель	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
8	Выполнил IV приём Леопольда и озвучил её цель	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
9	Определил место выслушивания сердцебиения плода	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
10	Измерил окружность живота и высоту стояния дна матки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
11	Вычислил предполагаемый вес плода	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
12	Правильно держит тазомер	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
13	Определил D.spinaram	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
14	Определил D.cristarum	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
15	Определил D.trochanterica	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
16	Определил Conjugata externa	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
17	Вычислил истинную коньюгату	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
18	Утилизировал перчатки в контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
19	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
20	Проинформировал пациентку о результатах обследования	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет

Чек лист (сценарий 2)

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценивания	
1	Строит вербальное и невербальное общение с пациенткой	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
2	Уточнил наличие жалоб у пациентки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
3	Обработал руки гигиеническим способом и надел стерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
4	Демонстрирует правильное проведение влагалищного исследования, для определения наличия раскрытия шейки матки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
5	Правильно определяет степень раскрытия шейки матки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
6	Демонстрирует биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
7	Озвучил точки фиксации при данном биомеханизме родов	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
8	Озвучил тактику ведения третьего периода родов	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
9	В правильном расстоянии наложил два зажима Кохера	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
10	Обработал место пересечения пуповины и пересек пуповину между зажимами	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
11	Оценил признаки Шредера	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
12	Оценил признаки Альфельда	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
13	Оценил признаки Клейна	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
14	Оценил признаки Кюстнера	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
15	Демонстрирует способ Абуладзе	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
16	Демонстрирует способ Креде	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
17	Демонстрирует способ Гентера	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
18	Озвучил правила ведения раннего послеродового периода и продемонстрировал	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
19	По уровню стояния дна матки, верно озвучил сутки послеродового периода	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
20	Утилизировал перчатки в контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
21	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет

Нормативно-методическое обеспечение паспорта

- Современная диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии. Дом медицинской книги Гюнеш 11. Изд. 2010
- Уильямс Акушерство. Макгроу Хилл/Медицина. Изд 26-е, 2022
- Акушерство. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
- https://www.wikilectures.eu/w/The_third_period_of_labor